

La scuola senza andare a scuola. *Diario di un maestro a distanza*, di Giuseppe Caliceti, 2020

Giorgio Rini (recensione)

	<h2>Narrare i gruppi</h2> <p><i>Etnografia dell'interazione quotidiana, prospettive cliniche e sociali, design</i> - vol. 16, n° 2, dicembre 2021</p> <p>ISSN: 2281-8960</p>
---	--

Rivista semestrale pubblicata on-line dal 2006 - website: www.narrareigruppi.it

Titolo completo dell'articolo	
La scuola senza andare a scuola. <i>Diario di un maestro a distanza</i>, di Giuseppe Caliceti, 2020	
Autore	Ente di appartenenza
Giorgio Rini	<i>CPIA Terni</i>
Pagine 241-243	Pubblicato on-line il 28 dicembre 2021
Cita così l'articolo	
Rini, G. (2020). <i>La scuola senza andare a scuola. Diario di un maestro a distanza</i> , di Giuseppe Caliceti. Ravenna: Manni, 2020. Recensione. In <i>Narrare i Gruppi</i> , - dicembre 2021, pp. 241-243 - website: www.narrareigruppi.it	

IMPORTANTE PER IL MESSAGGIO CHE CONTIENE.

Questo articolo può essere utilizzato solo per la ricerca, l'insegnamento e lo studio privato. Qualsiasi riproduzione sostanziale o sistematica, o la distribuzione a pagamento, in qualsiasi forma, è espressamente vietata. L'editore non è responsabile per qualsiasi perdita, pretese, procedure, richiesta di costi o danni derivante da qualsiasi causa, direttamente o indirettamente in relazione all'uso di questo materiale.

recensione

La scuola senza andare a scuola. Diario di un maestro a distanza, di Giuseppe Caliceti. Ravenna: Manni editore, 2020, pp 160, euro 13,50.

L'avvento delle nuove tecnologie ha rappresentato un punto fondamentale per le innovazioni che ha comportato anche nella scuola. Tuttavia è giusto porsi, come fa Giuseppe Caliceti nel libro "La scuola senza andare a scuola", alcune domande fondamentali.

Durante la fase più acuta della pandemia di Covid 19, il governo ha imposto la chiusura delle scuole su tutto il territorio nazionale, per limitare l'incremento dei contagi da coronavirus. Gli insegnanti e gli educatori si sono trovati ad affrontare una situazione del tutto nuova, quella della didattica a distanza, che non può non aver avuto delle ripercussioni sui bambini e sui ragazzi.

Caliceti porta avanti una riflessione fondamentale, che ci pone di fronte ad un tipo di insegnamento del tutto nuovo, con tutte le difficoltà che questa modalità comporta, prima fra tutte quella di raggiungere tutti gli alunni, senza creare disparità e proponendo una didattica integrata che sia fonte di uguaglianza, come da sempre è l'obiettivo di quella tradizionale in presenza.

L'azione educativa è fatta di relazioni, di costruzione di rapporti umani che riescono a trasmettere messaggi comunicativi, di cui a volte non si ha nemmeno consapevolezza, ma che sono molto importanti per l'efficacia con cui si instaurano.

Ecco quindi che l'autore del libro ci spinge a riflettere su quali condizioni è possibile attuare e su come la didattica, anche quella del futuro, sarà trasformata dall'azione delle tecnologie.

Il punto è quindi essenziale, perché implica l'uguaglianza dell'azione didattica, fatta anche semplicemente dall'accesso alla rete internet. In ultima analisi la domanda che si pone è la seguente: quando la didattica a distanza, seppur innovativa, può garantire condizioni di parità educativa?

La domanda può sembrare banale, eppure ne vale del futuro della nostra scuola, della formazione delle future generazioni. Come è possibile gestire, nella

quotidianità della “scuola senza andare a scuola” l’aspetto delle emozioni che tanto è importante nel processo di apprendimento?

Su questo l’autore ci vuole fare riflettere, in modo da poter osservare con spirito critico quale potrà essere il futuro dei processi formativi, sulla base di ciò che la didattica a distanza ai tempi del coronavirus ci ha fatto comprendere più a fondo.

Bibliografia

- Bianchi, C. (2011). *Pragmatica del linguaggio*. Editori Laterza.
- Gheno, V. (2020). *Parole contro la paura*. Longanesi.
- Hadot, P. (2009). *Ricordati di vivere. Goethe e la tradizione degli esercizi spirituali*. Cortina Raffaello.
- Nobili, G. (2000). *Comunicazione Efficace: L'arte di ascoltare e di essere ascoltati - Come parlare a chiunque senza paura grazie all'Intelligenza Emotiva e alla Comunicazione Assertiva*. Independently published.